

平成29年度 学校評価結果

A:そう思う B:ややそう思う C:ややそう思わない D:そう思わない

No.	内 容	質 問	保護者評価					職員評価				
			A	B	C	D	合計	A	B	C	D	合計
1	重点項目	学校は、学校教育目標の達成に向けて、教育活動に取り組んでいると思いますか。	34%	62%	3%	1%	100%	30%	67%	3%	0%	100%
2	重点項目	学校は、「凡事徹底」を生徒・保護者・地域に浸透させていると思いますか。	35%	55%	9%	2%	100%	40%	53%	7%	0%	100%
3	重点項目	学校は、組織的に道德教育に取り組んでいると思いますか。	30%	61%	8%	1%	100%	27%	60%	13%	0%	100%
4	組織・運営	学校は、組織的な運営を行っていると思いますか。	35%	61%	4%	0%	100%	23%	60%	17%	0%	100%
5	組織・運営	学校は、経営方針を具現化するために、学校評価の実施・改善に努めていると思いますか。	29%	63%	7%	1%	100%	30%	63%	7%	0%	100%
6	組織・運営	学校は、事故や不審者の侵入等の緊急事態発生時に迅速に対応できる避難訓練や安全に対する体制を整えていると思いますか。	33%	57%	9%	1%	100%	13%	77%	10%	0%	100%
7	学力向上	学校は、生徒が学習内容の理解を深めることができるよう、学習ルールを定め、それに基づいた授業を展開していると思いますか。	25%	63%	11%	1%	100%	20%	73%	7%	0%	100%
8	学力向上	学校は、各教科の指導において言語活動を充実させた授業を展開し、生徒の思考力・判断力・表現力等の育成に努めている。	28%	62%	10%	0%	100%	23%	73%	3%	0%	100%
9	学力向上	学校は、生徒に基礎基本が身に付くように努めていると思いますか。	30%	59%	9%	1%	100%	23%	73%	3%	0%	100%
10	学力向上	学校は、英語の授業を充実するなど、グローバル化に対応できる生徒の育成や国際理解教育の推進に努めている。	22%	54%	21%	3%	100%	20%	63%	17%	0%	100%
11	豊かな心の育成	学校は、生徒が友達や教職員・来校者に進んで挨拶したり、場に応じた言葉遣いを実践したりできるよう指導していると思いますか。	47%	41%	10%	1%	100%	27%	67%	7%	0%	100%
12	豊かな心の育成	学校は、生徒がいじめや意地悪な行為をすることがなく、お互いの良さや努力を認め合って学校生活を送れるような環境を整備していると思いますか。	28%	59%	10%	3%	100%	27%	63%	10%	0%	100%
13	豊かな心の育成	学校は、教職員が自ら手本となり、生徒に対して規範意識を高める指導を行っていると思いますか。	29%	61%	10%	0%	100%	13%	77%	10%	0%	100%
14	健康・体力の向上	学校は、生徒が体力向上に向け、体育や部活動等において意欲的に取り組めるよう指導に当たっていると思いますか。	46%	48%	5%	1%	100%	37%	57%	7%	0%	100%
15	健康・体力の向上	学校は、食に関する意識を高める食育に取り組むなど、計画的に健康教育を推進しているとおもいますか。	31%	57%	10%	2%	100%	20%	73%	7%	0%	100%
16	保護者・地域との連携	学校は、保護者や地域住民の意見を取り入れる機会を積極的に設け、学校に寄せられた具体的な要望や意見を把握し、適切に対応していると思いますか。	31%	57%	10%	2%	100%	30%	63%	7%	0%	100%
17	保護者・地域との連携	学校は、「学校だより」「ホームページ」「学年だより」「保健だより」などをお配りしていますが参考になっていると思いますか。	51%	43%	5%	1%	100%	33%	60%	7%	0%	100%
18	保護者・地域との連携	学校は、保護者や地域と連携してあいさつ運動、美化活動、不審者対策など、計画的に実施していると思いますか。	39%	54%	6%	2%	100%	27%	67%	7%	0%	100%